

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Новое поколение»»

Индивидуальный план профессионального развития  
Зыблевой Светланы Викторовны,  
педагога дополнительного образования  
МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»  
на 2024 - 2026 год  
на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной  
деятельности

с. Перегребное  
Октябрьский район  
ХМАО-Югра  
2023

**Цель профессионального развития:** создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи:**

- повышения квалификации в соответствии с требованиями профстандарта;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей;
- освоение современных форм организации дополнительного и инклюзивного образования;
- проектирование и реализация адаптированной ДООП «Фото - студия «Миг»» для детей с ОВЗ (для нашей территории характерна ЗПР у детей);
- достижение 100% качественного усвоения учебного материала ДООП «Фото - студия «Миг»»;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего;
- усовершенствованию фотомастерства, навыков по студийной съемке;
- формирование навыков обработки фотографий в фото редакторе Capture One;
- освоение продвинутого уровня ретуши, коллажирования и создания эффектов;
- продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий для одаренных и слабомотивированных

**Характеристика трудовых функций педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

№ п/п	Трудовая функция	Профессиональные затруднения	
		Необходимые знания	Необходимые умения
1.	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)	Создавать условия для обучения по образовательной программе детей с ОВЗ

2.	<p>Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)</p>	<p>Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием</p>
3.	<p>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями</p>	<p>Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p>

4.	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
5.	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента учащихся) - специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации)

## Направления самообразования

Основные направления	Планируемые мероприятия и действия
<p><b>Профессиональное</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания фотодела, технического творчества, дополнительного образования;</li> <li>• знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по фотоделу и техническому творчеству;</li> <li>• изучать новую литературу по фотоделу и техническому творчеству;</li> <li>• «Профессиональная ретушь», «Современные технологии образования для детей с ОВЗ», «Adobe Photoshop CC. Графический дизайн. Профессиональные приемы создания и обработки изображений», «Обучение в фото редакторе Capture One обработке фотографии»;</li> <li>• принимать участие в научно-практических конференциях, совещаниях, педагогических советах, конкурсах «Ступени мастерства» и др., фестивалях «Методический калейдоскоп», Муниципальных и окружных Рождественских чтениях и районных педагогических чтениях;</li> <li>• посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом;</li> <li>• периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить открытые занятия для анализа со стороны коллег;</li> <li>• организовывать и проводить воспитательные мероприятия;</li> <li>• посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях;</li> <li>• посредством СМИ следить за развитием технического творчества;</li> </ul>

<b>Психолого - педагогическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать условия внутренней позиции учащихся и адекватной мотивации учебной деятельности;</li> <li>• совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики;</li> <li>• обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;</li> <li>• развивать психолого-педагогическую компетентность учащихся, родителей, педагогов;</li> <li>• изучать современные психологические методики.</li> </ul>
<b>Методическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активно использовать инновационные методики и технологии, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения;</li> <li>• осваивать передовой опыт педагогов дополнительного образования и других специалистов по организации форм занятий «Фото - студии «Миг»»;</li> <li>• внедрять новые формы оценивания учащихся в учебном процессе;</li> <li>• участвовать в мастер-классах различного уровня;</li> <li>• ежегодная корректировка Сборника диагностических процедур ДООП «Фото - студия «Миг»».</li> </ul>
<b>Эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещать различные мероприятия по фотоделу и техническому творчеству;</li> </ul>
<b>ИКТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование компьютерной техники, музыкального оборудования в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество;</li> <li>• использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;</li> <li>• разрабатывать технологические карты, планы-конспекты уроков с применением ИКТ;</li> <li>• формировать копилку методических и дидактических материалов для проведения уроков физической культуры.</li> </ul>

<b>Охрана здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• своевременно проводить инструктажи по ТБ с учащимися, поиск новой информации по ТБ;</li> </ul>
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлекать учащихся для участия в фестивале научно - технического творчества «Таланты XXI века», в конкурсах «Радуга талантов», викторинах и различных уровней и др.</li> <li>• работа по конструированию индивидуальных образовательных траекторий для одаренных и слабомотивированных учащихся.</li> </ul>

### **Предполагаемый результат**

1. Повышение качественной успеваемости учащихся по ДООП «Фото - студия «Миг»».
2. Овладение специальными педагогическими технологиями, формами и методами для обучения детей с ОВЗ;
3. Успешное выступление учащихся на ежегодном районном фестивале научно - технического творчества «Таланты XXI века».
4. Увеличение участников, победителей и призеров в различных конкурсах.
5. Проведение открытых занятий и мероприятий, а также выступление на семинарах, совещаниях и тд. с целью обмена опытом.
6. Увеличение количества методических разработок и презентаций занятий и внеклассных мероприятий.